


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК  
\_\_\_\_\_ протокол № 11 от 20 июня 2023 г  
\_\_\_\_\_ Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.  МДК04.01 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.  МДК04.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.
Учебное подразделение	Медицинский колледж имени А.Л.Поленова
Курс	2-3

Специальность 31.02.02. Акушерское дело (2года 6 мес)  
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)




Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » 09 23 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №     от     20     г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №     от     20     г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Керейбаев Р.Б.	Преподаватель, к.м.н.
Корнилова Н.Н.	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
 <p>Представитель работодателя: Главная акушерка ГУЗ УОКБ  / Юдина С.В. (подпись) «20» июня 2023 г.</p>	<p>Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии  / Ревнивцева О.В. (подпись) «20» июня 2023 г.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цель и задачи, результаты освоения

Цель: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности осуществление оказания медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:


Задачи:

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения гинекологии; выдающихся достижений гинекологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости бережного отношения к собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении гинекологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Результатом освоения «ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций


<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 4</b>	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПК 4.1.</b>	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
<b>ПК 4.2.</b>	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период
<b>ПК 4.3.</b>	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПК 4.4.</b>	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
<b>ПК 4.5.</b>	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
<b>ПК 4.6.</b>	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<p>проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</p> <p>оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>проведение базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности</p>
-------------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p> <p>Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации</p> <p>установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>
<b>Уметь</b>	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
<b>Знать</b>	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>правила проведения первичной реанимации новорожденного.</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.</p> <p>медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;</p> <p>организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</p> <p>порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</p>

## 1.2 Место ПМ в структуре ПССЗ

Программа «ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида профессиональной деятельности в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

## 1.3 Количество часов на освоение программы


максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часа самостоятельной работы обучающегося – 40 часов; учебной 36 и производственной практики 36 часов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы


Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Промежуточная аттестация	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК3.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	<b>МДК04.01</b> Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	<b>120/120</b>	<b>74/74</b>	36/36			<b>2</b>		36	10
ПК3.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	<b>МДК04.02.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	<b>76/76</b>	<b>68/68</b>	48/48			<b>2</b>			8
	Учебная практика	<b>36/36</b>	<b>36/36</b>				<b>4</b>		36	18
	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>36/36</b>	<b>36/36</b>							
<b>ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ</b>		<b>6/6</b>								
<b>ВСЕГО:</b>		<b>228/228</b>	<b>214/214</b>	84/84			<b>4</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

*Тематический план и содержание.*


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>	<b>74</b>		
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Кровотечения во время беременности.	Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.		ЛР1-17, ОК 1-9, ПК 4.1-4.6	Устный опрос Тестовый задание, решение задачи.
	Теоретическое обучение	4		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	практические занятия. Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности.	4		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Кровотечения в родах.	Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.		ЛР 1-17, ОК 1-9, ПК 4.1-4.6	Устный опрос Тестовый задание, решение задачи.
	Теоретическое обучение	4		
	практические занятия. Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах.	4		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Кровотечения послеродовом периоде.	в	Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.		ЛР1-17, ОК 1-9, ПК 4.1-4.6	Устный опрос Тестовый задание, решение задачи.
		Теоретическое обучение	4		
		Практическое занятие. Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде.	4		
Тема 1.4		Содержание учебного материала			
Эмболия околоплодными водами.		Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.	4	ЛР1-17, ОК 1-9, ПК 4.1-4.6.	Устный опрос Тестовый задание, решение задачи.
		Практические занятия. Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий».	4		Устный опрос Тестовый задание, решение задачи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Эклампсия.	Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.	4	ЛР1-17, ОК 1-9, ПК 4.1-4.6.	Устный опрос Тестовый задание, решение задачи.
	<b>Практические занятия.</b> Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.	4		Устный опрос Тестовый задание, решение задачи.
	Самостоятельная работа.	2		
Тема 1.6	Содержание учебного материала <b>профессионально-ориентированное содержание</b>			
. Неотложные состояния новорождённого.	Неотложные состояния новорождённого. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого.	4	ЛР1-17, ОК 1-9, ПК 4.1-4.6.	Устный опрос Тестовый задание, решение задачи.
	<b>Практические занятия.</b> 1. Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого. 2. Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки.	4	ЛР 1-17, ОК 1-9, ПК 4.1-4.6.	Устный опрос Тестовый задание, решение задачи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 1.7	Содержание учебного материала			
Нарушенная внематочная беременность.	Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	4	ЛР1-17,ОК 1-9, ПК 4.1-4.6.	Устный опрос Тестовый задание, решение задачи.
	<b>практические занятия.</b> Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение.	4	ЛР1 -17,ОК 1-9, ПК 4.1-4.6.	Устный опрос Тестовый задание, решение задачи.
Тема 1.8	Содержание учебного материала			
Апоплексия яичника.	Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	4	ЛР1-17,ОК 1-9, ПК 4.1-4.6.	Устный опрос Тестовый задание, решение задачи.
	<b>практические занятия.</b> Проведение диагностики Апоплексии яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение.	4	ЛР1-17,ОК 1-9, ПК 4.1-4.6.	Устный опрос Тестовый задание, решение задачи.
Тема 1.9	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Перекрут ножки опухоли (кисты) яичника.	Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	4	ЛР1-17, ОК 1-9, ПК 4.1-4.6.	Устный опрос Тестовый задание, решение задачи.
	<b>практические занятия.</b> Проведение диагностики перекрут ножки опухоли (кисты) яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение.	4	ЛР1-17, ОК 1-9, ПК 4.1-4.6.	Устный опрос Тестовый задание, решение задачи.

*Тематический план и содержание*


Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, результатов, формирования которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой	Форма текущего контроля

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

1	2	3	воспитания	4	5
<b>МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>					
<b>Раздел 1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>					
<b>Тема 1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 - ПК.4.6 ЛР 1 – ЛР 17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач	
	1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».				
	2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.				
	3. Состояния, угрожающие жизни пациента.				
	4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.				
	5. Виды экспресс исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.				
<b>Теоретическое занятие</b>	2				
<b>Тема 1.2. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 - ПК.4.6 ЛР 1 – ЛР 17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач	
	1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях представляющих угрозу жизни.				
	2. Первичный осмотр пациента и оценка безопасности				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	условий для оказания медицинской помощи, осуществление вызова врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи.			х задач
3.	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).			
<b>Теоретическое занятие</b>		2		
<b>Практическое занятие</b>		2		
1.	<b>Тема: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</b> <b>Содержание:</b> Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 - ПК.4.6 ЛР 1 - ЛР 17	Оценка выполнения манипуляций
<b>Практическое занятие</b>		2		
2.	<b>Тема: Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</b> <b>Содержание:</b> Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях представляющих угрозу жизни. Первичный осмотр пациента и оценка безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществление вызова врача,			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	3. <b>Тема: Методика физикального исследования пациентов</b> <b>Содержание:</b> Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оформление медицинской документации.			
<b>Раздел 2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях представляющих угрозу жизни</b>				
<b>Тема 2.1. Базовые реанимационные мероприятия.</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 - ПК.4.6 ЛР 1 – ЛР 17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.			
	2. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.			
	3. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.			
	4. Контроль эффективности реанимационных мероприятий			
	5. Техника безопасности при проведении базовой сердечно - легочной реанимации.			
6. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.				




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	7.	Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей и беременных женщин.		ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 - ПК.4.6 ЛР 1 – ЛР 17	Оценка выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практическое занятие</b>		2		
	1.	<b>Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация.</b> <b>Содержание:</b> Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца.			
	<b>Практическое занятие</b>		2		
	2.	<b>Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация в стандартных и нестандартных ситуациях.</b> <b>Содержание:</b> Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.			
	<b>Практическое занятие</b>		2		
3.	<b>Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация детям разного возраста и беременным женщинам.</b> <b>Содержание:</b> Проведение базовой СЛР детям разного возраста и беременным женщинам.				
<b>Тема 2.2.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	<b>Содержание</b>		8	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 - ПК.4.6 ЛР 1 – ЛР 17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.			
	2.	Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.			
	<b>Теоретическое занятие</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 - ПК.4.6 ЛР 1 – ЛР 17	Оценка выполнения манипуляций
1.	<b>Тема:Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы. При гипертоническом кризе 1 и 2 типа.</b> <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – оказание медицинской помощи при гипертоническом кризе 1 и 2 типа. Выполнение манипуляций на фантомах и муляжах: применение грелок для согревания, оксигенотерапия различными способами.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
2.	<b>Тема:Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы. При остром инфаркте миокарда.</b> <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – оказание медицинской помощи при остром инфаркте миокарда. Выполнение манипуляций на фантомах и муляжах: применение грелок для согревания, оксигенотерапия различными способами.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
3.	<b>Тема:Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы. При отеке легких, аритмиях.</b> <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – оказание медицинской помощи при отеке легких, аритмиях. Выполнение манипуляций на фантомах и муляжах: применение грелок для согревания, использование			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


		различных вариантов пеногашения при отеке легких, оксигенотерапия различными способами.			
<b>Тема 2.3.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	<b>Содержание</b>		8	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 - ПК.4.6 ЛР 1 – ЛР 17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1.	Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.			
	2.	Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)			
	3.	Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких			
	4.	Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.			
	5.	Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у взрослых и детей разного возраста.			
	6.	Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 - ПК.4.6 ЛР 1 – ЛР 17	Оценка выполнения манипуляций
1.	<b>Тема: Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания. Восстановление проходимости дыхательных путей. Оксигенотерапия.</b> <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – оказание медицинской помощи. Подсчет ЧДД/минуту в сознательном и бессознательном состоянии, определение свойств пульса за минуту, использование карманного ингалятора. Выполнение манипуляций на фантомах и муляжах: оксигенотерапия различными способами - через маску, носовую канюлю,				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


		носовой катетер, используя аппарат Боброва.			
		<b>Практическое занятие</b>	2		
	2.	<b>Тема: Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания. Утопление.</b> <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – оказание медицинской помощи при утоплении.			
		<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Тема 2.4.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.		<b>Содержание</b>	8	ОК 01- ОК 09 ПК.4.1 - ПК.4.6 ЛР 1 – ЛР 17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1.	Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения.			
	2.	Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.			
	3.	Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.			
	4.	Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.			
	5.	Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
		<b>Практическое занятие</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	1.	<b>Тема: Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях.</b> <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – оказание медицинской помощи при коматозных состояниях. Выполнение манипуляций на фантомах и муляжах: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ через ларингеальную маску или интубационную трубку, проведение различных видов оксигенотерапии.		ПК.4.1 - ПК.4.6 ЛР 1 – ЛР 17	выполнения манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>		2		
	2.	<b>Тема: Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках различной этиологии.</b> <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – оказание медицинской помощи при шоках.			
	<b>Практическое занятие</b>		2		
	3.	<b>Тема: Сестринский уход за больными при коматозных состояниях и шоках различной этиологии</b> <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – оказание медицинской помощи. Осуществление общего ухода за тяжелобольным; обеспечение парентерального и зондового питания; осуществление профилактики: пролежней, застойной пневмонии, тромбозов вен нижних конечностей и таза.			
	<b>Практическое занятие</b>		2		
<b>Тема 2.5.</b> Оказание медицинской помощи в	<b>Содержание</b>	8	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 -	Тестирование Устный	
	1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областях тела человека		черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ.		ПК.4.6 ЛР 1 - ЛР 17	опрос Оценка решения ситуационных задач
	2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром.			
	3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.			
	4.	Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 - ПК.4.6 ЛР 1 - ЛР 17	Оценка выполнения манипуляций	
1.	<b>Тема: Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах.</b> <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – оказание медицинской помощи. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца).				
<b>Практическое занятие</b>		2			
2.	<b>Тема: Оказание медицинской помощи в экстренной</b>				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		<b>форме при ранениях различных областях тела человека.</b> <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – оказание медицинской помощи. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца).			
		<b>Практическое занятие</b>	2		
	3.	<b>Тема: Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах.</b> <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – оказание медицинской помощи. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца).			
<b>Тема 2.6.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.	<b>Содержание</b>		8	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 - ПК.4.6 ЛР 1 – ЛР 17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1.	Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов).			
	2.	Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.			
	3.	Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	форме			
	4. Поражение молнией.			
	5. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.			
	6. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 - ПК.4.6 ЛР 1 – ЛР 17	Оценка выполнения манипуляций
	1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме. <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – оказание медицинской помощи при термической травме.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при химических ожогах. <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – оказание медицинской помощи при химических ожогах.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при электротравме. <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов – оказание медицинской помощи при электротравме.			
<b>Тема 2.7.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях.	<b>Содержание</b>	8	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 - ПК.4.6 ЛР 1 – ЛР 17	Тестирование Устный опрос Оценка
	1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


		препаратами.			решения ситуационны х задач
	2.	Пути выведения отравляющих веществ из организма.			
	3.	Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.			
	4.	Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 - ПК.4.6 ЛР 1 – ЛР 17	Оценка выполнения манипуляций
	1.	<b>Тема: Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях химическими веществами.</b> <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов– оказание неотложной помощи при острых состояниях (отравлениях). Выполнение манипуляций на фантомах и муляжах: оказание помощи при рвоте; промывание желудка с помощью тонкого и толстого зонда; постановка клизм: очистительной и сифонной; проведение форсированного диуреза; оксигенотерапия различными способами.			
	<b>Практическое занятие</b>		2		
	2.	<b>Тема: Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях растениями, грибами.</b> <b>Содержание:</b> Применение алгоритмов– оказание неотложной помощи при острых состояниях (отравлениях). Выполнение манипуляций на фантомах и муляжах: оказание помощи при рвоте; промывание желудка с помощью тонкого и толстого зонда; постановка клизм: очистительной и сифонной; проведение форсированного диуреза; оксигенотерапия различными способами.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практическое занятие</b>	2		
	3. <b>Тема: Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях лекарственными препаратами. Содержание:</b> Применение алгоритмов– оказание неотложной помощи при острых состояниях (отравлениях). Выполнение манипуляций на фантомах и муляжах: оказание помощи при рвоте; промывание желудка с помощью тонкого и толстого зонда; постановка клизм: очистительной и сифонной; проведение форсированного диуреза; оксигенотерапия различными способами.			
<b>Тема 2.8.</b> Состояния, представляющие угрозу жизни беременных женщин.	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 - ПК.4.6 ЛР 1- ЛР 17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1. Состояния, представляющие угрозу жизни беременных женщин.			
	2. Гестозы. Стадии гестоза. Осложнения тяжелых стадий гестоза.			
	3. Оказание медицинской помощи при преэклампсии и эклампсии.			
	4. Профилактика гестозов.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой и интернет источниками. Подготовка сообщений и докладов.		2		Защита сообщений и докладов
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Проверка жизненных показателей. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации детям и беременным женщинам. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях. Состояния, представляющие угрозу жизни беременных женщин.			
<b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b>	6		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>Учебная практика Раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</li> <li>2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.</li> <li>4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.</li> <li>5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.</li> <li>6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</li> </ol>	36
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</li> <li>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</li> <li>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ol>	36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).	
5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	
6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	
Всего	72

<p>Экзамен по модулю Экзамен по ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. (Примерный перечень вопросов к экзамену).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артериальная гипертензия беременных, степени тяжести, диагностика, лечение.</li> <li>2. Преэклампсия. Клинические признаки, экстренная помощь.</li> <li>3. Эклампсия. Стадии эклампсического приступа.</li> <li>4. Принципы лечения позднего гестоза. Лечебно-охранительный режим.</li> <li>5. Экстренная помощь при приступе эклампсии.</li> <li>6. Профилактика токсикозов. Группа повышенного риска по развитию гестозов.</li> <li>7. Определение, классификация по клиническим формам и методы лечения самопроизвольного выкидыша.</li> <li>8. Определение, причины и ведение преждевременных родов.</li> <li>9. Предлежание плаценты: определение, классификация, клиника, тактика.</li> <li>10. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: определение, клинические признаки, тактика.</li> <li>11. Гипо – и атонические послеродовые кровотечения. Определение, схема борьбы.</li> <li>12. Кровотечения в послеродовом периоде: причины, профилактика, действия по борьбе с кровотечением.</li> <li>13. Кровотечения в раннем послеродовом периоде: причины, помощь, методы профилактики.</li> <li>14. Эмболия околоплодными водами. Этиология, клиника, диагностика.</li> </ol>	6		
--	---	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>15.Эмболия околоплодными водами. Неотложные помощи.</p> <p>16.Геморрагический шок, признаки и стадии, принципы лечения.</p> <p>17.ДВС-синдром: стадии, принципы оказания помощи в зависимости от тяжести состояния и стадии ДВС.</p> <p>18.Клинические признаки угрожающего разрыва матки. Экстренная помощь.</p> <p>19.Признаки угрожающего разрыва промежности. Методы рассечения промежности.</p> <p>20. Внематочная беременность. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>21. Апоплексия яичника. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>22. Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>23. Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит. Этиология. Клиника. Диагностика.</p> <p>Неотложная помощь.</p> <p>24. Острая асфиксия новорожденного. Причины, клиника, диагностика. Неотложная помощь.</p> <p>25. Гипергликемическая и гипогликемическая комы у детей. Причины. Клиника. Диагностика.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.</p> <p>26. Применение пузыря со льдом детям.</p> <p>27. Измерение температуры тела, АД, подсчет пульса, ЧДД у детей различных возрастных групп.</p> <p>28. Проведение СЛР у детей различного возраста.</p> <p>29. Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация: понятие, показания, противопоказания, лекарственные препараты. Основные правила СЛР.</p> <p>30.Закрытый массаж сердца: правила, техника.</p> <p>31.Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>32.Острая дыхательная недостаточность: понятие, причины, основные симптомы, оказание доврачебной неотложной помощи.</p> <p>33.Терминальные состояния, шоки: понятие, виды, причины, фазы, основные симптомы, оказание доврачебной неотложной помощи при различных видах шока.</p> <p>34.Терминальные состояния, комы: виды нарушения сознания, определение понятия «кома».</p> <p>Причины и клинические проявления нарушений сознания, оказание доврачебной неотложной помощи при различных видах нарушения сознания.</p>			
---	--	--	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>35. Экстремальные состояния, несущие угрозу для жизни: асфиксия, утопление причины, клинические проявления и оказание доврачебной неотложной помощи.</p> <p>36. Проведение реанимационных мероприятий у пациентов детского возраста: особенности базовой реанимации у детей, особенности фармакотерапии у пациентов детского возраста при расширенной сердечно-легочной реанимации.</p> <p>37. Понятие о кровотечении: виды кровотечений, причины, основные симптомы, принципы оказания доврачебной неотложной помощи при наружном и внутреннем кровотечениях. Раны: виды ран, причины, основные симптомы, принципы оказания доврачебной неотложной помощи при различных видах ран.</p> <p>38. Термические поражения, ожоги: понятия об ожогах, причины возникновения, виды, степени, клинические проявления, определение площади ожогов (правило «девятки», правило «ладони»), понятие об ожоговой болезни, принципы оказания доврачебной неотложной медицинской помощи при ожогах.</p> <p>39. Ожоги верхних дыхательных путей: причины, основные симптомы и принципы оказания доврачебной неотложной медицинской помощи.</p> <p>40. Термические поражение, отморожения: понятия об отморожениях, причины их возникновения, виды, степени, клинические проявления. Системные реакции организма на отморожения, принципы оказания доврачебной неотложной медицинской помощи при отморожениях.</p> <p>41. Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ). Сотрясение мозга, ушиб, сдавление головного мозга, перелом свода и основания черепа, их клиническая характеристика. Первая и доврачебная неотложная помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ.</p> <p>42. Травмы позвоночника: причины, основные симптомы, оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших.</p> <p>43. Травмы таза и тазовых органов: причины, основные симптомы, оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших.</p> <p>44. Классификация травм опорно-двигательного аппарата, понятие о механических травмах; принцип оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах, оказание</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>медицинской помощи и транспортировка пострадавших.</p> <p>45.Понятие об иммобилизации: показания, виды, особенности транспортировки пострадавших с транспортной иммобилизацией.</p> <p>46.Классификация и диагностика повреждений грудной клетки; понятие о пневмотораксе, оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки.</p> <p>47.Классификация повреждений живота, диагностика повреждений живота и органов брюшной полости; оказание первой медицинской и доврачебной помощи, транспортировка пораженных из очагов ЛПУ.</p> <p>48.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.</p> <p>49.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы гипертоническом кризе, коллапсе.</p> <p>50.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы стенокардии и инфаркте миокарда.</p> <p>51.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.</p> <p>52.Фазы и периоды в течении острого отравления. Виды и причины острых отравлений, безопасность в работе с острыми отравлениям.</p> <p>53.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при отравлении наркотическими препаратами.</p> <p>54.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при отравлении лекарственными веществами.</p> <p>55.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при отравлении алкоголем и суррогатами.</p> <p>56. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при отравлении грибами и растениями.</p> <p>57.Состояния, представляющие угрозу жизни беременных женщин.</p>			
<b>Всего:</b>	<b>228</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ «ПМ.04Оказание медицинской помощи в экстренной форме».**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация ПМ 04Оказание медицинской помощи в экстренной форме

предполагает наличие учебных кабинетов:

#### **МДК 04.01.Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии**

Помещение -34.Кабинет физиологического акушерства Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 24). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Тренажер для сердечно-легочной Оборудование: Шкаф медицинский металлический для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова. тумбочка, кушетка, весы для взрослых, весы для новорожденных, медицинский инструментарий, таблицы, муляжи, фантомы, стетоскоп акушерский, ростомер, сантиметровая лента, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала, контейнер для хранения стерильного материала Видеофильмы: «Чудо новой жизни», «На пороге зрелости», «Пора расцвета», «Физиологические роды», «Беременность и наркотики», «Перинатальная диагностика врождённых и наследственных заболеваний».

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)


Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС

#### **МДК04.02.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.**

Помещение -23.Кабинет анестезиологии и реанимационная. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 24). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Тренажер для сердечно-легочной Оборудование: Шкаф медицинский металлический для хранения медикаментов, , медицинский инструментарий, таблицы, муляжи, фантомы, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала, контейнер для хранения стерильного материала Видеофильмы: «Чудо новой жизни», «На пороге зрелости», «Пора расцвета», Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основная:

Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html>

#### Дополнительная:

Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>

Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 573 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35222-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html>

Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>

#### Периодические издания:

1. **Акушерство** и гинекология: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2021-2022. - Основан в 2013 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529>. - Текст : электронный. - ISSN 2303-9698.


2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>.

3. Statuspraesens. Гинекология, **Акушерство**, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] / учредитель ООО «Медиабюро Статус презенс». - Москва, 2010-2023. - Издается с 2008 г.; Выходит 6 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2074-2347.


#### Учебно-методическая литература:

##### Керейбаев Р. Б.

Методические рекомендации для студентов ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК 04.01 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни: для специальности 31.02.02 «Акушерское дело» / Р. Б. **Керейбаев**; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14773>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

### ***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы***

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.  
– Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИИТ / 
 Щуренко Ю.В.  
ФИО / 
   
подпись / 
 \_\_\_\_\_  
дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия и учебная практика проводятся в оснащенных кабинетах клинических дисциплин по профилю МДК. Производственная практика проводится в отделениях лечебно-профилактических учреждений или отделении патологии беременных родильного дома.


### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;

б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методические руководители: педагогическими работниками образовательной организации;

- непосредственные руководители: старшие акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений;

- общие руководители: главные акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело. совместителей.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>МДК04.01 медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>			
Эклампсия	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. алгоритм оказания неотложной помощи при эклампсии.	2	Заслушивание сообщений.
<b>МДК04.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</b>			
Состояния, представляющие угрозу жизни беременных женщин.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой и интернет источниками. Подготовка сообщений и докладов.	2	Заслушивание сообщений, докладов


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций. Промежуточный контроль: в форме зачёта . Рубежный контроль в форме экзамена
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	Текущий контроль в форме: - устного опроса;




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период.	выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	- решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций. Промежуточный контроль: в форме зачёта Рубежный контроль в форме экзамена
ПК 4. 3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций. Промежуточный контроль: в форме зачёта Рубежный контроль в форме экзамена
ПК 4. 4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций. Промежуточный контроль: в форме зачета. Рубежный контроль в форме экзамена
ПК 4.5. Устанавливать	устанавливать медицинские	Текущий контроль в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций. Промежуточный контроль: в форме зачета. Рубежный контроль в форме экзамена
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций. Промежуточный контроль: в форме зачета. Рубежный контроль в форме экзамена
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;	Оценка качества решения профессиональных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, содействовать сохранению окружающей среды,	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СаНПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов

Разработчики: преподаватель *Керимбаев* Р.Б.

преподаватель Корнилова Е. *Корнилова*